

Skólastjórnendur í nýsameinuðu sveitarfélagi Húnavatnshrepps og Blönduósþæjar

Sameining Blönduósþæjar og Húnavatnshrepps var samþykkt í íbúakosningu í febrúar sl. Nýtt sameinað sveitarfélag hefur göngu sína að loknum sveitarstjórnarkosningum í maí nk. Vegna sameiningar er fyrirhugað að stofna annars vegar nýjan leikskóla og hins vegar nýjan grunnskóla. Við leitum að skólastjórnendum til að leiða uppbyggingu þessara skóla. Um spennandi tækifæri er að ræða fyrir skólastjórnendur sem hafa áhuga á skólaþróun.

Skólastjóri

Helstu verkefni og ábyrgðarsvið:

- Fagleg forysta á sviði kennslu og þróun skólastarfs
- Stjórnun og ábyrgð á daglegum rekstri skólans, áætlanagerð og mannhaldi
- Ábyrgð á stefnumörkun skólans í samræmi við lög, reglugerðir og aðalnámskrá
- Virk þátttaka í þróun og skipulagi skólastarfs í nýju sameinuðu sveitarfélagi
- Samstarf við ýmsa aðila skólasamfélagsins

Menntunar- og hæfniskröfur:

- Leyfisbréf grunnskólakennara og kennslureynsla á grunnskólastigi
- Framhaldsmenntun á sviði stjórnunar og/eða uppeldis- og kennslumála æskileg
- Reynsla af stjórnun, rekstri og þróunarstarfi í skólaumhverfi æskileg
- Leiðtogahæfni, metnaður og áhugi á skólaþróun
- Rík samskipta- og skipulagshæfni
- Góð íslenskukunnátta og færni til að tjá sig í ræðu og riti
- Góð tölvukunnátta

Aðstoðarskólastjóri

Helstu verkefni og ábyrgðarsvið:

- Dagleg stjórnun og skipulagning skólastarfs í samstarfi við skólastjóra
- Staðgengill skólastjóra
- Virk þátttaka í þróun og skipulagi skólastarfs í nýju sameinuðu sveitarfélagi
- Samstarf við ýmsa aðila skólasamfélagsins

Menntunar- og hæfniskröfur:

- Leyfisbréf grunnskólakennara og kennslureynsla á grunnskólastigi
- Framhaldsmenntun á sviði stjórnunar og/eða uppeldis- og kennslumála æskileg
- Reynsla af stjórnun og þróunarstarfi í skólaumhverfi æskileg
- Rík samskipta- og skipulagshæfni
- Frumkvæði, lausnamiðuð hugsun og metnaður til að ná árangri í starfi
- Góð tölvukunnátta

Leikskólastjóri

Helstu verkefni og ábyrgðarsvið:

- Fagleg forysta á sviði kennslu og þróun skólastarfs
- Stjórnun og ábyrgð á daglegum rekstri, áætlanagerð og mannhaldi
- Ábyrgð á stefnumörkun leikskólans í samræmi við lög, reglugerðir og aðalnámskrá
- Virk þátttaka í þróun og skipulagi skólastarfs í nýju sameinuðu sveitarfélagi
- Samstarf við ýmsa aðila skólasamfélagsins

Menntunar- og hæfniskröfur:

- Leikskólakennaramenntun og leyfisbréf kennara
- Framhaldsmenntun á sviði stjórnunar og/eða uppeldis- og kennslumála æskileg
- Reynsla af stjórnun, rekstri og þróunarstarfi í skólaumhverfi æskileg
- Leiðtogahæfni, metnaður og áhugi á skólaþróun
- Reynsla af vinnu með börnum
- Rík samskipta- og skipulagshæfni
- Frumkvæði, skipulagshæfileikar og sjálfstæði í vinnubrögðum
- Góð tölvukunnátta

Aðstoðarleikskólastjóri

Helstu verkefni og ábyrgðarsvið:

- Dagleg stjórnun og skipulagning skólastarfsins með leikskólastjóra
- Staðgengill leikskólastjóra
- Þátttaka í stefnumótun og áætlanagerð leikskólans
- Samskipti og samvinna við foreldra í samráði við leikskólastjóra
- Uppeldi og menntun leikskólabarna

Menntunar- og hæfniskröfur:

- Leikskólakennaramenntun og leyfisbréf kennara
- Reynsla af stjórnun er æskileg, t.d. deildarstjórn á leikskóla
- Fagleg forysta og metnaður til að ná árangri í starfi
- Hæfni, lipurð, umburðarlyndi og heiðarleiki í mannlegum samskiptum
- Jákvætt viðhorf, frumkvæði og samstarfsvilji
- Skipulagshæfni og sjálfstæði
- Góð tölvukunnátta

Launakjör eru samkvæmt kjarasamningi Sambands íslenskra sveitarfélaga og Félags stjórnenda leikskóla. **Umsóknarfrestur er til og með 15. maí 2022.**

Nánari upplýsingar veita Geirlaug Jóhannsdóttir, geirlaug@hagvangur.is og Gyða Kristjánsdóttir, gyda@hagvangur.is

Nánari upplýsingar um sameininguna má finna á hunvetningur.is



Sótt er um störfín á hagvangur.is